

# INSTRUKTÖRSHANDLEDNING FÖR BARNDOMARUTBILDNING

## Förberedelse

Innan utbildningsstart med era domare ska du som instruktör ha gått igenom hela utbildningen själv. Detta för att förstå hur utbildningen är uppbyggd och kunna vägleda deltagarna igenom utbildningen. Kom ihåg att notera "FÖRENING INSTRUKTÖR" i rutan för förening när du skapar kontot.

Innan utbildningstillfället bör domarna skapat sig sitt konto enligt beskrivningen som finns på [angermanland.svenskfotboll.se/utbildning/domarutbildning](http://angermanland.svenskfotboll.se/utbildning/domarutbildning), detta för att inte få så stor tidsspillan vid själva utbildningstillfället.

Alla deltagare måste ha sitt eget konto för att vara godkänd domare.

Alla deltagare måste ha en mobil enhet (mobiltelefon, surfplatta eller dator) med internetuppkoppling.

Instruktören bör ha tillgång till dator och kunna använda projektor för att visa deltagarna utbildningen, även om alla deltagare själva måste klicka sig framåt i utbildningen.

I slutet på kursen, se till att alla domare har fått sitt diplom och att alla kapitel och lektioner är gröna bockar.

Alla deltagare kan alltid nå sitt kursmaterial under hela säsongen genom att gå in på [fotboll.addwisdom.se](http://fotboll.addwisdom.se) och logga in med sitt användarnamn och lösenord.

Påminn även alla deltagare om att man genomgår en domarutbildning varje år.

# Kapitel INLEDNING.

Nu börjar utbildningen. Till vänster syns ett antal markerade kapitel.

Efter varje text finns en pil. Tryck på den så visas de lektioner som ingår i kapitlet.

Varje lektion innehåller en textmassa som skall läsas igenom, det kan göras individuellt eller tillsammans. Det är något som instruktör/kursledare känner av med den typ av grupp hen jobbar med.

Vissa lektioner finns det även videoklipp tillsammans med textmassan, samma princip gäller i dessa lektioner. Läs igenom text och se på videoklippen.

Ni går igenom varje lektion så alla förstår och när det är klart avslutas lektionen med en knapp där det står **SLUTFÖR LEKTION.**

Den måste alla trycka på för att gå vidare till nästa. Då kommer det att lysa grönt för att visa att man slutfört just denna lektion.

Kapitel INLEDNING består av 4 stycken lektioner. Dessa måste deltagarna ha slutfört för att kunna gå vidare till nästa Kapitel.

I lektion Bra att ha länkar och förkortningar är det bra om ni tillsammans testat de olika knapparna så alla vet hur man kommer till regelboken och vad alla förkortningar betyder för de kommer användas under hela utbildningen.

Vissa utbildningar avslutas kapitlen även med ett antal provfrågor. Där gäller detsamma att provet måste vara godkänt för att kunna gå vidare till nästa Kapitel.

Misslyckas man med provet så är det bara att försöka igen.

# Kapitel MATCHLEDARE

innehåller av 8 stycken lektioner som skall arbetas med som tidigare.

Här är några punkter för dig som instruktör/kursledare att jobba lite extra med under kapitlet.

## I lektion **MATCHLEDARE**

Tydliggör skillnaden mellan Domare/Assisterande Domare. Alla hjälps åt med beslut men att det är domaren som har det slutgiltiga ansvaret.

## I lektion **BESLUTFATTANDE OCH AGERANDE.**

Förklara innebörden om vikten i att vara konsekvent. En situation som ger frispark åt ena laget måste vara frispark åt det andra laget i nästa situation.

De känsliga besluten är ofta de viktigaste besluten i en match, en domare måste ha modet att ta dem. En spelare som betar sig illa eller spelar fult ska inte få vara med och avgöra matchernas resultat.

## I lektion **MISSNÖJDA SPELARE**

är det viktigt att ni diskuterar de två frågorna tillsammans. Det brukar vara en stor spridning mellan deltagarna på vad de tycker i dessa frågor.

Regelboken, Regel 5 Domaren, Sida 39, Punkt 2 Domarens beslut:

*"Domarens beslut i fakta som rör spelet, inkluderande om ett mål har gjorts eller ej, samt matchens resultat, är slutgiltiga. Beslut tagna av domaren och övriga matchfunktionärer måste alltid respekteras."*

Diskutera vad respekt är. Att gestikulera och skrika mot beslut är bristande respekt.

Spelare som inte är inblandade i en situation har ingen given rättighet att komma fram till domare eller assisterande domare för att diskutera beslut.

Tränare får inte skrika eller gestikulera mot domslut eller domare, oavsett om hen befinner sig vid bänkarna. Om en spelare eller ledare frågar på ett positivt sätt och situationen tillåter en förklaring utan att matchtiden eller spelet påverkas kan man givetvis svara eller förklara sitt beslut men det finns ingen skyldighet som domare att göra detta.

# Kapitel **DOMARROLLEN**

innehåller 5 stycken lektioner som hjälper domarna med de mer administrativa delarna som är viktiga för dem att känna till och ta del av.

Här är några punkter för dig som instruktör/kursledare att jobba lite extra med under kapitlet.

## I lektion **DOMARROLLEN**

ska ni prata att vårda sitt varumärke.

Det är inte lämpligt att komma till en match i träningsoverall med klubbmärken på. Som domare blir man bedömd vid första anblicken, det första intrycket har en stor betydelse.

Som domare förväntas det att man är aktiv på matcherna, man går inte bara på planen utan joggar och sprintar för att hänga med i de olika situationer som kan uppstå.

Att vara i tid har stor betydelse för att kunna få kännedom om spelplanen är i fullgott skick att spela match på samt ger lagen lugn och ro då de vet att domaren är på plats.

Alla sociala medier påverkar bilden av en domare. Allt man lägger ut om sig själv kan ses av spelare och ledare. Tänk på vad ni vill sprida för bild om er själva för det finns alltid någon som läser information om er.

## I lektion **ARBETSMILJÖ OCH KLIMAT**

En viktig lektion där det är viktigt att deltagarna verkligen förstår att vad som helst kan hända och vad ska de göra när det händer saker. Upplys om matchvärdar, domaransvariga i föreningen och vilka rättigheter de har som domare.

De 3 punkterna med **FRAMGÅNGSFAKTORER** har stor betydelse för en domare.

## **Kapitel SPELFORMEN 3 MOT 3**

innehåller alla regler som innefattar denna spelform. Ett mycket teoretiskt regelpass med mycket information. Använd dig som instruktör av pauser för att hålla deltagarna vaken och aktiv. Jobba igenom de 7 lektionerna lugnt och använd spontana frågor för att se om de förstår.

Sist i kapitlet finns även en sammanfattning som kan vara bra för domarna att känna till hur de enkelt kommer åt den efter utbildningen.

## **Kapitel SPELFORMEN 5 MOT 5**

innehåller alla regler som innefattar denna spelform. Ett mycket teoretiskt regelpass med mycket information. Använd dig som instruktör av pauser för att hålla deltagarna vaken och aktiv. Jobba igenom de 7 lektionerna lugnt och använd spontana frågor för att se att deltagarna förstår.

Här är några punkter för dig som instruktör/kursledare att jobba lite extra med under kapitlet.

Vad är skillnaden mellan 5-5 gentemot 3-3?

Spelplanens, Speltiden, Antal spelare + målvakt, Retreatlinje, Hörnspark

Sist i kapitlet finns även en sammanfattning som kan vara bra för domarna att känna till hur de enkelt kommer åt den efter utbildningen.

## **Kapitel SPELFORMEN 7 MOT 7**

innehåller alla regler som innefattar denna spelform. Ett mycket teoretiskt regelpass med mycket information. Använd dig som instruktör av pauser för att hålla deltagarna vaken och aktiv. Jobba igenom de 7 lektionerna lugnt och använd spontana frågor för att se om de förstår.

Här är några punkter för dig som instruktör/kursledare att jobba lite extra med under kapitlet.

Vad är skillnaden mellan 7-7 gentemot 5-5 och 3-3?

Spelplanen, Bollens storlek, Speltiden, Antalet spelare, Retreatlinje, Straffspark

Sist i kapitlet finns även en sammanfattning som kan vara bra för domarna att känna till hur de enkelt kommer åt den efter utbildningen.

## Kapitel DOMARENS TECKEN

innehåller 4 stycken lektioner.

Här är några punkter för dig som instruktör/kursledare att jobba lite extra med under kapitlet.

Gå igenom alla bilder och filmklipp noggrant och här är det ett bra tillfälle att bryta av de teoretiska delarna med några praktiska övningar. Det är bra om ni har tillgång till en fotbollsplan, pipa och flaggor. Låt deltagarna testa på de olika tecknen som domare, blåsa med pipan för att testa olika typer av signaler. Lätta frisparkar, kraftiga frisparkar.

De som skall döma 7-7 kan få möjlighet att jobba i team på en match så öva med flaggorna för att markera när bollen går över sid och mållinjen, vilket håll inkastet skall vara osv.

Om möjligt, gör en "planvandring" för att visa hur man skall springa som domare, den så kallade diagonalen som visades på filmklipp samt de olika positionerna man skall som domare placera sig på fasta situationer.

## Kapitel SLUTORD.

Ångermanlands fotbollförbund tar varje år in belastningsregister på samtliga styrelsemedlemmar, instruktörer, domare etc.

Detta är något som vi starkt rekommenderar att alla föreningar också gör och även på alla sina domare som är fyllda 15år.

Väglöd samt förklara hur de skall göra för att få sitt belastningsregister. Det bör du som instruktör känna till och ha gjort själv, annars måste du ta hjälp av domaransvarig i föreningen. Ta även reda på vem i föreningen som är behörig att kontrollera detta och som varje person ska visa upp belastningsregistret för.

I den sista lektionen VAD HÄNDER NU när deltagarna tryckt på knappen SLUTFÖR LEKTION är utbildningen klar. Då kan de ladda ner ett diplom högst upp på sidan som bekräftelse och vi kan se vilka som slutfört kursen.

**Tack för att du hjälpt till att utbilda fler domare. Alla behövs inför framtiden.**

**ÅFF.**